

# РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку  
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения

9 класс

**Задание 1.** Распределите слова на группы в зависимости от постановки ударения на слоги? (10 б.)

*Диспансер, коклюш, банты, облегчить, столяр, туфля, недруг, кремьнь, жалюзи, еретик.*

**Ответ**

Всего 3 группы:

1) ударение на 1 слог: бАнты, тУфля, нЕдруг.

2) ударение на 2 слог: коклЮш, столЯр, кремЕнь.

3) ударение на 3 слог: диспансЕр, облегчИть, жалюзИ, еретИк.

10 б. – по 1 б. за каждый правильный вариант, всего 10 слов.

**Итого 10 б.**

**Задание 2.** В каждом ряду слов найдите «третий лишний», выпишите это слово. Объясните свой выбор. Вспомните орфографию. (8 б.)

(пол)лимона, (пол)Москвы, (пол)ведра;

панц...рь, голубц..., бледнолиц...й;

с...экономить, пред...юбилейный, транс...европейский;

асфальт(ч,щ)ик, груз(ч,щ)ик, перепис(ч,щ)ик.

**Ответ.**

8 б. – по 2 б. за каждое верное определение «третьего лишнего» и за правильное объяснение.

полведра (слитно, пол перед согласным)

панцирь (пишется И в корне слова)

сэкономить (Ъ не пишется перед Э)

асфальтщик (суффикс -щик, искл.)

**Итого: 8 б.**

**Задание 3.** Прочитайте текст и выполните задание. (10 б.)

Да, чудно хорошо было кругом! А бедная Серая Шейка знала только одно, что эта красота – не для нее, и трепетала при одной мысли, что ее полынья вот-вот замерзнет и ей некуда будет деться. Лиса действительно пришла через

несколько дней, села на берегу и опять заговорила:  
 – Соскучилась я по тебе, уточка... Выходи сюда, а не хочешь, так я и сама к тебе приду... Я не спесива... (Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»)

Задания:

1. Найдите в тексте слово, родственное слову, которое имеет значение «достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо» (Подсказка: это слово имеет 5 букв).
2. Каково значение найденного в тексте слова?
3. Какой части речи принадлежит это слово?
4. Как это слово образовано?

**Ответ:**

1. Спесива – родственное слову успех

2. Спесива – высокомерна, горда.

3. Это краткое прилагательное от полного *спесивый*.

4. *спесивый* образован от существительного *спесь* с помощью суффикса *-ив-*.

Искон. Корень тот же, что в успех, спеть (см.), спех, не к спеху и т. д. (См.: в этимологическом онлайн-словаре Н.М.Шанского)

6 б. – по 2 б. за каждый верный ответ на вопросы 1, 2, 3.

4 б. – за верный ответ на 4 вопрос

**Итого 10 б.**

**Задание 4.** Игра-анаграмма. Переставьте буквы в словах, чтобы узнать, какое древнерусское слово зашифровано. Запишите синонимы к словам. (10 б.).  
 Подсказка – древнерусские слова обозначают части тела.

Анаграмма	Древнерусское слово	Синоним в современном русском языке
ласыв		
таус		
ревоч		
стерп		
ниседац		
танила		
цашуй		
дывеж		
явы		
маро		

**Ответ**

Анаграмма	Древнерусское слово	Синоним в современном русском языке
ласыв	Власы	Волосы

гаус	Уста	Губы
ревоч	Чрево	Живот
стерп	Перст	Палец
ниседац	Десница	Правая рука
танила	Ланита	Щека
цашуй	Шуйца	Левая рука
дывеж	Вежды	Веки
явы	Выя	Шея
маро	Рамо	Плечо

10 б. – по 1 б. за каждый правильный ответ и синоним, всего 10 слов.

**Итого 10 б.**

**Задание 5.** Какие фразеологизмы и поговорки используют по-русски в ситуациях, когда англичане говорят:

- 1) у него еще за ушами не просохло
- 2) птичка в руке стоит двух в кустах
- 3) возить уголь в Ньюкасл
- 4) не стоит и пуговицы
- 5) убить двух птиц одним камнем

(10 б.)

**Ответ**

- 1) у него еще за ушами не просохло – молоко на губах не обсохло
- 2) птичка в руке стоит двух в кустах – лучше синица в руке, чем журавль в небе
- 3) возить уголь в Ньюкасл – ездить в Тулу со своим самоваром
- 4) не стоит и пуговицы – гроша ломаного не стоит
- 5) убить двух птиц одним камнем – убить двух зайцев

10 б. – по 2 б. за каждый пример фразеологизма.

**Итого: 10 б.**

**Задание 6.** Укажите, к какой части речи относится каждое слово в предложении? (10 б.)

*Да, чудно хорошо было кругом!* (Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»)

**Ответ:**

*Да* частица

*чудно* наречие

*хорошо* категория состояния

*было* глагол

*кругом* наречие

10 б. – по 2 б. за каждое верное определение части речи, всего 5 слов в предложении.

**Итого 10 б.**

**Задание 7.** В рукописях средних веков встречаются сложные числительные: *полудесята* рубля; *полтретьядцать* десятин; на *полушестынадцати* гривенки.

Какое количество передавалось этими числительными? Напишите цифрами. Есть ли в современном русском языке подобные числительные? Какое число они обозначают?

**Ответ**

Полудесята – 9,5; полтретьядцать – 25; полушестынадцати – 15,5. В современном русском языке есть числительные: «пол(в)тора» – 1,5 и «полтора» – 150. Но корневой согласный «в» из корня этих слов выпал.

6 б. – по 2 б. за каждое объяснение числительного.

4 б. – по 2 б. за каждое числительное в современном русском языке.

**Итого 10 б.**

**Задание 8.** Исправьте речевые ошибки в предложениях. (10 б.)

1. *Входя в кабинет литературы, в глаза бросается портрет великого писателя.*

2. *Учебник написан авторским коллективом во главе с профессором Львовом.*

3. *По приезду в город мы посетили музей.*

4. *Трое девочек из класса участвуют в олимпиаде.*

5. *Он вернулся назад на родину.*

**Ответ**

1. Входя в кабинет литературы, **я вижу** портрет великого писателя. (депричастный оборот относится к субъекту основного действия)

2. Учебник написан авторским коллективом во главе с профессором **Львовым**. (русские фамилии в тв.падеже имеют окончание ЫМ)

3. По **приезде** в город мы посетили музей. (в конце слова Е)

4. **Три** девочек из класса участвуют в олимпиаде. (собирательные числительные не употребляются с женским родом)

5. Он **вернулся** на родину. (лишнее слово *назад*, это плеоназм)

10 б. – по 2 б. за каждое верное объяснение и правильное исправление.

**Итого: 10 б.**

**Задание 9.** Сравните два предложения. Как они отличаются? Нужно ли обособить слово *кажется*? Ответ обоснуйте. (8 б.)

1) *Он кажется добрым.*

2) *Он кажется добрый.*

**Ответ.**

1) *Он кажется добрым.* – составное именное сказуемое (кажется – глагол, не обособляется)

2) *Он, кажется, добрый.* – вводное слово, обособляется с обеих сторон.

6 б. – по 3 б. за каждый правильный ответ.

2 б. – поставил запятые во 2 предложении.

**Итого 8 б.**

**Задание 10.** В. Белинский писал: *«Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское, значит, оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус»*. Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-миниатюру. (14 б.)

При оценивании должны быть учтены критерии: трехчастное деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка.

За каждую орфографическую ошибку снижается по 1 баллу, за пунктуационную – 0,5 б.

**Итого 14 б.**

**ИТОГО 100 б.**